**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Волково**

**Чернянского района Белгородской области»**

**Приложение № 14 к основной**

**образовательной программе**

**среднего общего образования**

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Экономика»**

**для 10 – 11 классов**

**(базовый уровень)**

Составитель: учитель Малахова Л.Н.

**Волково 2022 г**

**Планируемы результаты освоения предмета**

**Личностные результаты**

1. Осознавать себя гражданами России. Патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижение своей родины;
2. Формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания.
3. Формирование умений принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
4. Формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;
5. Приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
6. Этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
7. Экологические: знать последствия внешних эффектов , уметь оценивать воздействия различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

**Метапредметные результаты**

1. Умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы.
2. Регулятивные: умение планировать свою деятельность ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы достижении цели, составлять бюджеты, бизнес – планы и т.д.
3. Овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания.
4. Коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения.
5. Умения создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения.
6. Умение находить причинно – следственные связи, устанавливать закономерности, , подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы.
7. Навыки проектной деятельности, умение разрабатывать и реализовывать проекты и экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.
8. Соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.\
9. Владение языковыми средствами для свободного выражениясвоих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами.
10. Владение навыками познавательной рефлексиикак осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задачи методов их реализации.

**Предметные результаты.**

1. Формирования представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств.
2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально – экономическом развитии общества;
3. Проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом.
4. Знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности.
5. Знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем, понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий.
6. Знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитать рискипо кредитам и депозитам.
7. Знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса, знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приемов конкурентной борьбы.
8. Знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
9. Понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и мире.

**Содержание курса**

**10 класс (базовый уровень)**

**Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.

**Экономическая система государства.**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

**Спрос.**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. Эластичность спроса.

**Предложение.**

Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

**Цена и стоимость.**

Понятие цены. Функции цены. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

**Конкуренция. Типы рынков.**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная конкуренция.

**Доходы и расходы.**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Потребительская корзина. Доходы и расходы. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятия страхования. Стороны договора страхования.

**Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и ихкредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционноебанковское обслуживание.

**Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм.Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовомрынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международныйи российский опыт внедрения электронных денег.

**Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок(рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

**Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силыи занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочаясила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

**Фирма — главное звено рыночной экономики**

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство.Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий.Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянныеи переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

**11 КЛАСС**

**Базовый уровень.**

**Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Историческиеэтапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

**Государственные финансы**

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов.Механизм налогообложения.

**Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современныхусловиях. Социалистическая национализация. Капиталистиче-

ская (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

**Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП.ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

**Экономический рост**

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста.Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономическийрост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

**Цикличность развития экономики**

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решениепротиворечий в ходе кризиса.

**Международная торговля**

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

**Российская Федерация в системе мирового хозяйства**

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономическиепоказатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности.

**Тематическое планирование**

**Экономика**

**10 класс**

**Базовый уровень (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | **Количество часов учебного времени** |  |
| 1 | Введение | 1 |  |
|  | Глава 1.  Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. | **3** |  |
| 2 | Экономика как наука. | 1 |  |
| 3 | Проблема выбора экономики. | 1 |  |
| 4 | Факторы производства, производительность труда. | 1 |  |
|  | Глава 2.  Экономическая система государства. | **2** |
| 5 | Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная. | 1 |  |
| 6 | Типы экономических систем: смешанная экономическая система. | 1 |  |
|  | Глава 3.  Спрос | **2** |  | |
| 7 | Понятие о рынке. Спрос и его содержание. | 1 |  | |
| 8  9 | Величина спроса.  Глава 4.  Предложение.  Закон предложения. | 1  2  1 |  |
| 10 | Равновесная цена. Эластичность предложения. | 1 |  |  |
|  | Глава 5.  Цена и стоимость. Альтернативная стоимость. | **2** |  |  |
| 11 | Цена товара. Функции цен. | 1 | . |  |
| 12 | Ценовой механизм. Стоимость товара. | 1 |  |  |
|  | Глава 6.  Конкуренция. | **4** |  |
| 13 | Понятие конкуренции, ее сущность. | 1 |  |  |
| 14 | Рыночные структуры. Модели современного рынка. | 1 |  |  |
| 15 | Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика. | 1 |  |  |
| 16 | Повторение по теме: «Конкуренция. Типы рынков» | 1 |  |  |
| 17 | Глава 7.  Доходы и расходы.  Доходы. Сбережения. | **4**  1 |  |  |
| 18  19  20 | Расходы. Закон Энгеля  Страхование и страховые услуги.  Повторение по теме: «Доходы и расходы» | 1  1  1 |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Глава 8.  Банки и банковская система. | **4** |  |
| 21 | Банки. Формирование банковской системы. | 1 |  |  |
| 22 | Кредиты и депозиты. | 1 |  |  |
| 23  24 | Кредиты и депозиты.  Повторение по теме: «Банки и банковская система» | 1  1 |  |  |
|  | Глава 9  Деньги и финансы | 2 |  |
| 25  26 | Происхождение и функции денег.  Денежное обращение | 1  1 |  |  |
|  | Глава 10  Фондовая биржа | **2** |  |  |
| 27  28 | Фондовые биржи и их деятельность  Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок (рынок ценных бумаг) | 1  1 |  |
| 29  29 | Рынок труда  Рынок труда | 1  1 |  |
| 30  31 | Безработица. Профсоюзы  Повторение по теме: «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы» | 1  1 |  |
| 32  33  34 | Глава 12.  Фирма – главное звено рыночной экономики.  Фирмы и их задачи  Виды издержек  Итоговое тестирование | **3**  1  1  1 |  |  |
|  |

**Тематическое планирование**

**Экономика**

**11 класс**

**Базовый уровень (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов учебного времени** |  | **Сроки проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Глава 13. Менеджмент и маркетинг.** | 2 |  |  |  |
| 1 | Менеджмент | 1 |  |  |  |
| 2 | Маркетинг | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 14. Государственные финансы** | 4 |  |  |  |
| 3 | Государственные финансы. Государственный бюджет. | 1 |  |  |  |
| 4 | Налоги – главный источник государственного бюджета. | 1 |  |  |  |
| 5 | Виды налогов. Механизм налогообложения. | 1 |  |  |  |
| 6 | Повторение по теме: Государственные финансы. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 15. Государство и экономика.** | 2 |  |  |  |
| 7 | Роль государства в экономике. | 1 |  |  |  |
| 8 | Роль государства в экономике. | 1 | . |  |  |
|  | **Глава 16 Основные макроэкономические показатели.** | 4 |  |  |  |
| 9 | Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт | 1 |  |  |  |
| 10 | ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. | 1 |  |  |  |
| 11 | ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. | 1 |  |  |  |
| 12 | Повторение по теме**:** Основные макроэкономические показатели | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 17. Экономический рост** | 3 |  |  |  |
| 13 | Экономический рост. Факторы экономического роста. | 1 |  |  |  |
| 14 | Современная трактовка экономического роста. | 1 |  |  |  |
| 15 | Повторение по теме: Экономический рост. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 18. Цикличность развития экономики**. | 3 |  |  |  |
| 16 | Циклическое развитие – свойства капиталистической экономической системы. | 1 |  |  |  |
| 17 | Фазы экономического цикла. Кризисы. | 1 |  |  |  |
| 18 | Повторение по теме: Цикличность развития экономики. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 19. Международная торговля.** | 5 |  |  |  |
| 19 | Международная торговля. Валютные курсы. | 1 |  |  |  |
| 20 | Свободная торговля и протекционизм. | 1 |  |  |  |
| 21 | Свободная торговля и протекционизм. | 1 |  |  |  |
| 22 | Всемирная торговая организация (ВТО) | 1 |  |  |  |
| 23 | Повторение по теме: Международная торговля. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 20. Российская Федерация в системе мирового хозяйства.** | 3 |  |  |  |
| 24 | Место РФ в системе мирового хозяйства. | 1 |  |  |  |
| 25 | Место РФ в системе мирового хозяйства | 1 |  |  |  |
| 26 | Повторение по теме: Российская Федерация в системе мирового хозяйства. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 21. Экономические проблемы глобализации** | 3 |  |  |  |
| 27 | Глобальные экономические проблемы современности. | 1 |  |  |  |
| 28 | Глобальные экономические проблемы современности. | 1 |  |  |  |
| 29 | Повторение по теме: Экономические проблемы глобализации | 1 |  |  |  |
| 30 | Практикум. Алгоритм работы с кейсом. | 1 |  |  |  |
| 31 | Практикум. Алгоритм написания эссе на экономическую тему. |  |  |  |  |
| 32 | Практикум. Проект «Мой бизнес - план» | 1 |  |  |  |
| 33 | Практикум. Проект «Мой бизнес – план» | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |
|  | Итого | 34 ч |  |  |  |